

Mathematik-Rundmail

Newsletter für die erweiterte Schulleitung, Fachbereichsleitung, Fachleitung
und für Mathematiklehrkräfte

**Sehr geehrte Mathematikerinnen und
Mathematiker, Schul-, Fach- und Fachbereichs-
leiter*innen,**

von *Anna Maria Hengst*

die Temperaturen steigen, die Sommerzeit ist da – für die meisten von Ihnen geht es in den nächsten Tagen in die Ferien, für manche haben die Ferien vielleicht schon begonnen. Aber Sommerzeit bedeutet nicht nur Ferienzeit, sondern auch Abiturzeit, in der die Abiturpreise im Fach Mathematik vergeben werden. Wir wissen, dass viele von Ihnen in diesem Jahr bereits die besten Schüler*innen mit dem Abiturpreis ausgezeichnet haben und freuen uns sehr, dass das Projekt Abiturpreis so gut ankommt.

Da wir immer daran interessiert sind, die Schulen, in denen Abiturpreise vergeben werden, sichtbar zu machen und über sie zu berichten, möchte ich die folgende Bitte an Sie richten: Wenn Sie in diesem oder einem der Vorjahre Abiturpreise an Ihrer Schule vergeben und Fotos von der Abiturfeier geschossen haben, würde ich mich sehr freuen, wenn Sie sich unter abiturpreis@mathematik.de melden, sofern alle Beteiligten mit einer Veröffentlichung auf www.mathematik.de und den sozialen Kanälen der DMV einverstanden sind.

Ich freue mich auf Ihre Zuschriften und danke Ihnen vielmals für Ihr Engagement!



Foto: © Thomas Park / Unsplash

**Deutsche Mathematiker-Vereinigung
Netzwerkbüro Schule-Hochschule**

Freie Universität Berlin
Institut für Mathematik
Königin-Luise-Str. 24–26
14195 Berlin

Anna Maria Hengst
+ 49 30 838 60526
netzwerkbüero@mathematik.de
www.mathematik.de

Nachrichten und Angebote des Jahres 2023

Abiturpreise Mathematik jetzt bestellen!

Seit Februar 2023 laufen die Abiturpreis-Bestellungen auf Hochtouren: Insbesondere im Juni und Juli vergeben viele von Ihnen die Auszeichnung an Ihre besten Abiturient*innen im Fach Mathematik. Mit der Vergabe des Abiturpreises tragen Sie dazu bei, dass sich begabte und engagierte Abiturient*innen in der Mathematik wertgeschätzt fühlen und vielleicht sogar ein Mathematikstudium beginnen. [Die Bestellung ist weiterhin möglich](#). Das Abiturpreis-Team der DMV wünscht Ihnen viel Freude bei der Abiturfeier!

Bernhard Werner ist Mathemacher der Monate Juli und August 2023

[Bernhard Werner](#) ist Mathematiker, Programmierer und Postdoc-Researcher an der Technischen Universität München (TUM). Er ist maßgeblich an zwei großen Didaktik-Projekten beteiligt: an [ALICE:Bruchrechnen](#), einem interaktiven digitalen Mathematik-Schulbuch zur Einführung der Bruchrechnung in der 6. Klasse, und an [Toolbox Lehrerbildung](#), einer multidisziplinären interaktiven Lernplattform und Materialsammlung für Lehramtsstudierende. Bernhard Werner ist dort inzwischen für einen Großteil der interaktiven Materialien verantwortlich.

Seit 2022 setzt er sich für ein noch breiteres Publikum ein, indem er sehr aufwändig produzierte und didaktisch hochwertige Mathematik-Erklärvideos auf seinem YouTube-Kanal [Sum and Product](#) veröffentlicht. Im Juni 2023 zählte Bernhard Werners erstes Video zur perspektivischen Konstruktion von Tic-Tac-Toe-Feldern bereits mehr als 37.000 Aufrufe, sein Kanal wurde schon von fast 1.500 Personen abonniert. Das vollständige Interview mit dem engagierten Mathematiker finden Sie [hier](#).

Termine

15.09.2023

[Deutscher Lehrkräftepreis 2023](#)
Bewerbungsschluss erste Runde

15.09.2023

[Bewerbungsfrist](#)
[Klaus-von-Klitzing-Preis](#)

20.09.2023, online

[Themenheft-Vorstellung](#)
[„Selbstwirksamer vor der Klasse“](#)
(TUM School of Social Sciences and
Technology an der TU München)

25.–26.09.2023, Vechta

[Fachtagung: Fachunterricht inklusiv](#)
[und digital gestalten!](#)
[Konzepte und Erkenntnisse](#)
[für Schule und Lehrer*innenbildung](#)

25.–28.09.2023, Ilmenau

[DMV-Jahrestagung 2023](#)

26.–29.09.2023, Potsdam

[57. Seminartag des](#)
[bak Lehrerbildung](#)
[„Diversity trifft Digitalität“](#)

Science on Stage: Unterrichtsmaterialien von Lehrkräften für Lehrkräfte zum Download

Auf den Webseiten von Science on Stage finden Sie Unterrichtsmaterialien für die Grundschule sowie Sekundarstufe I und II. Alle Materialien unterstehen der Creative Commons-Lizenz, soweit nicht anders gekennzeichnet. Sie können z.B. folgende Mathematik-nahe Materialien kostenfrei downloaden oder bestellen:

- > Elfmeter – Anwendung der Spieltheorie und Wahrscheinlichkeitsrechnung im Fußball
- > Glück im Spiel – Die Statistik hinter Sportwetten
- > Understanding geometry in a playful way – Learning by doing in mathematics

Science on Stage lädt Sie als Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe ein, zur Entwicklung von Unterrichtsmaterialien am internationalen Projekt [Quantencomputing im MINT-Unterricht – Neue Technologien in der Schule](#) teilzunehmen. Ihre Reisekosten werden übernommen, für Unterkunft und Verpflegung ist gesorgt.

Neue Broschüre „Lehrkräftebildung im Wandel – Gestärkt in die Zukunft?!“ veröffentlicht

Nach 10 Jahren Datenerhebung zum Lehramtsstudium hat der Monitor Lehrerbildung eine neue Broschüre [Lehrkräftebildung im Wandel – Gestärkt in die Zukunft?!](#) veröffentlicht.

Drei Handlungsfelder werden darin genauer betrachtet:

- Innovative Wege der Rekrutierung und der Nachwuchssicherung,
- wirksame Verantwortungsstrukturen für die Lehrkräftebildung an den Hochschulen und
- eine zukunftsfähige Professionsorientierung, also eine Ausrichtung auf die gegenwärtigen und zukünftigen Bedarfe der Schulpraxis.

Die Daten zeigen, dass es für eine zukunftsfähige und attraktivere Lehrkräftebildung in Deutschland umfassende Reformen braucht – mögliche Maßnahmen werden in der Broschüre vorgestellt.

27.09.2023, online

Seminar des Deutschen Philologenverbands „Berufliche Orientierung an Gymnasien – Erfahrungen und Chancen“

29.09.–01.10.2023, Bayreuth

Nationales Science on Stage Festival 2023

17.–18.10.2023, Berlin

#excitingedu Kongress von Klett MINT, Raabe u. a. Partnern

07.11.2023

Preisverleihung Klaus-von-Klitzing-Preis

23.–25.11.2023, Düsseldorf

Deutscher Schulleitungskongress

30.11.2023

MNU-Nachwuchswettbewerb Einsendeschluss für die aktuelle Wettbewerbsrunde

Lehrkräftearbeitszeit in Deutschland: Kritik und Alternativen

Die Deutsche Telekom Stiftung hat Mark Rackles, den ehemaligen Staatssekretär für Bildung im Senat von Berlin und heutigen bildungspolitischen Strategieberater, mit einer Expertise beauftragt: Darin arbeitet er auf Basis des aktuellen Forschungsstands heraus, welche Faktoren das Deputatsmodell für die Lehrkräftearbeitszeit derzeit unter Veränderungsdruck setzen – und welche Alternativen es gäbe.

Kritisiert wird in der Expertise vor allem, dass das Deputatsmodell zu stundenmäßiger Überlastung aufseiten der Lehrkräfte führe, zudem ineffizient sei, weil sich Lehrkräfte zu häufig mit Aufgaben befassen müssten, die auch von anderen Professionen erledigt werden könnten; außerdem sei das Modell ungerecht, weil der Arbeitsaufwand je Unterrichtsstunde stark vom Fach und von der Schulstufe abhinge. Weiterhin sei das Deputatsmodell unflexibel, etwa gegenüber neuen Aufgaben und Anforderungen. Zur Zusammenfassung, Alternativvorschlägen bzw. der vollständigen Expertise des Autors und weiteren Mitteilungen der Telekom Stiftung zum Thema gelangen Sie [hier](#).

Projekt Data Science und Big Data in der Schule (ProDaBi) inklusive Material für Mathematiklehrkräfte

Im Projekt Data Science und Big Data in der Schule (ProDaBi) wird entwickelt, erprobt und beforscht, wie Data Science, Big Data und Künstliche Intelligenz in der Schule unterrichtet werden können. Seit dem Schuljahr 2018/2019 führt die [Universität Paderborn](#) (Didaktik der Mathematik, Didaktik der Informatik) mit Förderung durch die [Deutsche Telekom Stiftung](#) ein Curriculums-, Entwicklungs- und Forschungsprojekt in den Klassen 5 bis 13 durch.

Hier geht es zu Lehrkräfte-Fortbildungen zu Künstlicher Intelligenz und Data Science. Unterrichtsmaterialien zu Datenbewusstsein, KI, Maschinellem Lernen u. Ä. können Sie [hier](#) herunterladen.

Schüler*innen-Wettbewerbe

02.-13.07.2023, Chiba, Japan
64. Internationale
Mathematik-Olympiade

01.09.2023
Einsendeschluss 2. Runde
Bundeswettbewerb Mathematik

15.–17.09.2023, Berlin
Bundesfinale Jugend präsentiert

30.11.2023
Frist Online-Anmeldung
Jugend forscht

Kompetenzzentren für digitales und digital gestütztes Unterrichten eingerichtet

Das erste von vier Kompetenzzentren für digitales und digital gestütztes Unterrichten hat seine Arbeit im April 2023 aufgenommen. Über 50 Hochschulen aus dem gesamten Bundesgebiet erarbeiten hier Konzepte, um Lehrkräfte für die Arbeit mit digitalen Medien fortzubilden. Im Fokus: die MINT-Fächer.

Der Kompetenzverbund [lernen:digital](#) gestaltet den Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis für die digitale Transformation von Schule und Lehrkräftebildung. In den Projekten entstehen evidenzbasierte Fort- und Weiterbildungen, Materialien sowie Konzepte für die Schul- und Unterrichtsentwicklung für digitales Lehren und Lernen. Eine Transferstelle macht die Ergebnisse für Lehrkräfte sichtbar, fördert die ko-konstruktive Weiterentwicklung mit der Praxis und unterstützt den bundesweiten Transfer in die Lehrkräftebildung. Hier geht es zum [Interview mit Prof. Dr. Katharina Scheiter zur Zusammenarbeit von Forschenden mit Lehrkräften](#) auf dem Deutschen Schulportal der Robert Bosch Stiftung.

Weitere spannende Wettbewerbe für Schüler*innen und Lehrkräfte finden Sie [hier](#).

Schulleitungsmonitor Deutschland 2022

Wie stellt sich die Situation der Schulleitungen in Deutschland konkret dar? Was macht die Aufgaben der Schulleitungen (un-)attraktiv, welche Rolle spielen z. B. Qualifizierungsmaßnahmen? Was motiviert Schulleitungen – und beabsichtigen sie, ihren Arbeitsplatz wieder zu wechseln? Antworten auf diese und weitere Fragen bietet der im Juni 2023 veröffentlichte *Schulleitungsmonitor Deutschland*, eine repräsentative Befragung von Schulleiter*innen an allgemeinbildenden Schulen, die ein Team von Forschenden im Auftrag der Wübben Stiftung Bildung durchgeführt hat. [Zu den Ergebnissen](#).

Deutscher Schulpreis 2023: 15 Schulen nominiert

15 Schulen sind für den Deutschen Schulpreis 2023 nominiert. Beworben hatten sich insgesamt 85 Schulen mit ihren Konzepten guten Unterrichts. Ein aufwendiges Auswahlverfahren war der Nominierung vorausgegangen, das neben einer schriftlichen Bewerbung Interviews mit allen Bewerberschulen und je zweitägige Hospitationen an 20 Schulen umfasste. Die Preisverleihung findet am 12. Oktober 2023 in Berlin statt. Der Hauptpreis ist mit 100.000 Euro dotiert, fünf weitere Preise mit je 30.000 Euro.

Rekordergebnis für deutsche Schülerinnen bei der EGMO 2023

Bei der [European Girls' Mathematical Olympiad 2023 \(EGMO\)](#) in Portorož (Slowenien) hat das deutsche Team zwei Gold- und zwei Silbermedaillen geholt – das bislang beste Ergebnis für die deutschen Nachwuchs-Mathematikerinnen seit der ersten Turnierteilnahme 2018. An dem internationalen Spitzenturnier für mathematisch begabte Schülerinnen nahmen insgesamt 214 Jugendliche aus 54 Ländern teil. [Hier](#) lesen Sie den vollständigen Beitrag.

IMO 2023: Sechs deutsche Schüler fahren nach Japan

In einem mehrstufigen Auswahlverfahren haben sich sechs Schüler für die [Internationale Mathematik-Olympiade 2023 \(IMO\)](#) qualifiziert. Das Turnier, an dem jährlich Nachwuchsmathematiker*innen aus über 100 Ländern teilnehmen, findet gerade vom 2. bis zum 13. Juli 2023 in der japanischen Stadt Chiba statt (siehe auch die [offizielle Webseite der 64. IMO in Chiba](#)). Für die 64. Auflage der IMO sicherten sich sechs Jung-Mathematiker das Ticket zur Teilnahme. Der vollständige Bericht kann [hier](#) abgerufen werden.

Vielen Dank, dass Sie die Mathematik-Rundmail unterstützen. Ich wünsche Ihnen eine erfolgreiche Abiturfeier und eine schöne und erholsame Sommerzeit!

Mit herzlichen Grüßen aus Berlin
Anna Maria Hengst

Sie möchten regelmäßig
Informationen von uns?
[Hier](#) können Sie die DMV-Newsletter
abonnieren und deabonnieren.

