

Mathematik-Rundmail

Newsletter für die erweiterte Schulleitung, Fachbereichsleitung, Fachleitung
und für Mathematiklehrkräfte

**Sehr geehrte Mathematiklehrerinnen und
Mathematiklehrer, Schul-, Fach- und Fachbereichs-
leiter*innen,**

von *Anna Maria Hengst*

die festliche Jahreszeit steht kurz bevor – und während bei einigen von Ihnen die Klassenzimmer liebevoll geschmückt sind, möchten wir uns herzlich für Ihr anhaltendes Engagement und Ihre inspirierenden Lehrmethoden bedanken.

In den herausfordernden Zeiten des vergangenen Jahres war Ihr Einsatz nicht nur dafür ausschlaggebend, den Lernprozess Ihrer Schüler*innen interessant und ansprechend zu gestalten. Denn inmitten der oft anspruchsvollen Gegebenheiten haben Sie auch dafür Sorge getragen, weiterhin eine positive Lernatmosphäre für die Schülerinnen und Schüler zu schaffen. Der Beitrag, den Sie hier leisten, ist von enormer Bedeutung, und lässt uns voller Zuversicht auf das bevorstehende Jahr blicken:

Herzlichen Dank für das ereignis- und erfolgreiche Jahr 2023, und auf ein ebenso erfolgreiches und erfülltes Jahr 2024!



Foto: © Alora Griffiths / Unsplash

**Deutsche Mathematiker-Vereinigung
Netzwerkbüro Schule-Hochschule**

Freie Universität Berlin
Institut für Mathematik
Königin-Luise-Str. 24–26
14195 Berlin

Anna Maria Hengst
+ 49 30 838 60526
netzwerkbueero@mathematik.de
mathematik.de/mathematik-rundmail

Nachrichten und Angebote des Jahres 2023

Jahresbilanz: 2023 wieder ein starkes Abiturpreis-Jahr!

2023 wurden 3332 Abiturpreise an Schüler*innen in Deutschland sowie an Deutschen Schulen im Ausland vergeben. Das sind zwar etwas weniger Abiturpreise als im vergangenen Jahr, allerdings noch immer eine sehr starke Zahl zum Jahresabschluss! Wir freuen uns sehr darüber, dass der Abiturpreis Mathematik seit seiner Einführung 2008 so gut angenommen und seither immer zahlreicher vergeben wird. Ein herzliches Dankeschön geht an alle Mathematiklehrkräfte, die ihre besten Abiturient*innen mit dem Abiturpreis ausgezeichnet haben und sich auf diese Weise in der MINT-Nachwuchsförderung engagieren. Wir freuen uns auf das kommende Jahr mit Ihnen und sind gespannt auf den Start der neuen Abiturpreissaison 2024!

Spielstart Mathe im Advent & MATH+ Adventskalender

Pünktlich zum 1. Dezember wurde heute die erste von 24 Aufgaben der [Mathekalender](#) freigeschaltet: Der beliebte Wettbewerb „Mathe im Advent“ bietet Aufgaben für zwei Altersstufen – für Klassen 4 bis 6 und 7 bis 9. [Hier](#) können Sie mitspielen und spannende Preise gewinnen! Gleichzeitig warten die 24 kniffligen Aufgaben aus dem [MATH+ Adventskalender](#) darauf, von Schüler*innen ab der 10. Klasse gelöst zu werden. Erkunden Sie gemeinsam mit Ihren Schüler*innen die Schönheit der Mathematik!

fobizz Adventskalender für Lehrkräfte mit Tipps für den Unterrichtsalltag

Der [fobizz Adventskalender](#) enthält 24 Inspirationen für den Unterricht: Ab dem 1. Dezember öffnet sich jeden Tag ein Türchen mit vielseitigen Tipps für den Unterrichtsalltag – die Formate reichen von Lernsnacks über digitale Unterrichtsmaterialien, Audio- und Video-Kurzformate bis hin zu Vorstellungen von Tools mit „Mehrwert für die Unterrichtspraxis“ – auch für den Mathematikunterricht.

Termine

07.12.2023, online

„Adaptiv, intelligent und personalisiert: Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Unterricht“
Community Call des Forum Bildung Digitalisierung

12.12.2023, online

„Lehrkräftegewinnung und Lehrkräftebildung für einen hochwertigen Unterricht“
digitale Veranstaltungsreihe der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz

10.01.2024

MNU-Tagung
„Mathematik als BNE-affines Fach – Konkrete Beispiele zur Bildung für nachhaltige Entwicklung im Mathematikunterricht“

16.01.2024, online

Austausch, Robert Bosch Stiftung
„Wie können wir selbstgesteuertes und projektorientiertes Lernen fördern?“

01.02.2024

Bewerbungsschluss
Deutscher Schulpreis 2024

Verleihung der DMV-Medienpreise in Berlin

Am 21. November 2023 fand die feierliche Preisverleihung des Medienpreises, des Journalistenpreises sowie eines Sonderpreises in Berlin-Charlottenburg statt. Der Medienpreis ging an Carla Cederbaum, Professorin für Differentialgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie an der Universität Tübingen, für ihre originellen Projekte der Wissenschaftskommunikation für verschiedene Zielgruppen. [Hier geht es zum Interview von Nadine Zeller mit Carla Cederbaum im SWR-Science Talk.](#)

Den diesjährigen Journalistenpreis erhielt das Team der WDR-Wissenschaftsredaktion um Ralph Caspers, Jens Hahne und Ingo Knopf für das Video „Kann die Natur Mathe?“ über Fibonacci-Zahlen und den goldenen Schnitt, das auf dem YouTube-Kanal „Quarks Dimension Ralph“ veröffentlicht wurde. Einen Sonderpreis bekam Jessica Wynne für ihren Fotoband „Bitte nicht wegwischen – Die Schönheit mathematischer Tafelbilder“ (Kunstmann-Verlag, 2023).

Deutscher Schulpreis: Gewinner 2023 + Material zu den Methoden der TOP 15-Schulen

Die [Gewinner des Deutschen Schulpreises 2023](#) stehen fest – sechs Preisträger wurden ausgezeichnet: Der mit 100.000 Euro dotierte Hauptpreis ging in diesem Jahr an die Eichendorffschule in Erlangen (Bayern). Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier überreichte den Preis am 12. Oktober im Tempodrom in Berlin. Zwei weitere Preisträgerschulen sind in Nordrhein-Westfalen. Die anderen drei Preise gehen nach Berlin, Hamburg und Schleswig-Holstein.

Der Deutsche Schulpreis wird von der Robert Bosch Stiftung und der Heidehof Stiftung vergeben.

Einblicke in die Wege und Methoden der Preisträgerschulen und Anregungen zur Weiterentwicklung des Unterrichts erhalten Sie im Infoheft „[Unterricht besser machen](#)“ der Robert Bosch Stiftung (PDF).

20.–24.02.2024, Köln
didacta – die Bildungsmesse

13.-14.03.2024, online
bitkom Bildungskonferenz

14.03.2024
Internationaler Tag der Mathematik
IDM 2024, „Playing with Math“

24.–28.03.2024, Jena
114. MNU-Bundeskongress

01.04.–01.07.2024
Das mobile Futurium

Schüler*innen-Wettbewerbe

01.12.2023
Spielstart beider [Mathekalender](#)

01.12.2023, online
Mathenacht der Unis aus
Berlin, Bonn und Münster

01.12.2023
Ausschreibung 1. Runde
Bundeswettbewerb
Mathematik 2024

Preisverleihung Bundeswettbewerb Mathematik in Bonn

16 Mathematiktalente haben sich im Finale des [Bundeswettbewerbs Mathematik](#) durchgesetzt und wurden dafür am 10. Oktober 2023 feierlich geehrt. Zur Preisverleihung im Deutschen Museum Bonn waren neben den Ausgezeichneten und ihren Familien auch Personen aus Wirtschaft, Wissenschaft und Politik eingeladen. Ein besonderes Highlight bildete der Auftritt der ehemaligen Bundessieger*innen Prof. Dr. Peter Scholze, Fields-Medaillist (2018), und Prof. Dr. Lisa Sauermann, von Kaven Ehrenpreis (2023), beide von der Universität Bonn.

Schüler*innen mit Rechenschwäche: Material zu Diagnostik und Förderung ab Sek I

Lehrkräfte der Sekundarstufe stehen in Bezug auf rechen-schwache Schüler*innen vor immensen Herausforderungen: Zum einen sind sie gefordert, zu erkennen, welche ihrer Schüler*innen rechenschwach sind, und jeweils individuell einzugrenzen, welche Schwierigkeiten sie haben. Zum anderen sollten rechenschwache Schüler*innen auf Basis der Diagnostik gezielt gefördert werden, damit sie ihre Schwierigkeiten möglichst überwinden.

Im Rahmen der „[Qualitätsoffensive Lehrerbildung](#)“ hat die Universität Bayreuth im Projekt „[Fachliche & kulturelle Diversität in Schule & Universität](#)“ Fortbildungsangebote in verschiedenen Formaten für Lehrkräfte in zahlreichen Bundesländern gestaltet. Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe, die sich zum Thema Rechenschwäche kundig machen möchten, finden in diesem [Dokument \(PDF\)](#) eine Einführung in die Thematik und einen Wegweiser durch die Fachliteratur. Für die Diagnostik im schulischen Kontext wurde das „Bayreuther Testpaket zur Erfassung von Rechenschwäche im Mathematikunterricht“ entwickelt.

Alle zugehörigen [Materialien zur Diagnostik](#) stehen zum Download bereit.

02.12.2023

Anmeldeschluss Junior.ING

03.01.–08.03.2024

Anmeldezeitraum
Känguru der Mathematik

05.01.2024

Ende Businessplan-Phase
JUGEND GRÜNDET

27.01.2024, online

Paderborner Mathezirkel
der Uni Paderborn

06.02.2024

Hauptwettbewerb
Mathematik ohne Grenzen

15.02.2024

Einsendeschluss Videoeinreichung
Jugend präsentiert

23.–25.02.2024

Landesrunde
63. Mathematik-Olympiade

04.–17.03.2024

1. Runde
Jugendwettbewerb Informatik 2024

„Mathe sicher können“ – Unterrichtskonzepte des DZLM für leistungsschwächere Schüler*innen

Im Projekt „Mathe sicher können“ werden Unterrichtskonzepte und -materialien für leistungsschwächere Schüler*innen und deren Lehrkräfte entwickelt, erprobt, erforscht und verbreitet. Das „Mathe sicher können“-Material verfolgt den Grundgedanken der diagnosegeleiteten Förderung: Leistungsschwächere Schüler*innen sollen gezielt identifiziert und bedarfsgerecht gefördert werden. [Diagnose- und Fördermaterialien des DZLM zum Download](#) gibt es derzeit zu den Inhaltsbereichen „Natürliche Zahlen“, „Brüche, Prozente und Dezimalzahlen“ sowie „Sachrechnen“.

Deutsches Schulbarometer 2023 – Ergebnisse der Juni-Befragung veröffentlicht

Als größte Herausforderung nennen die befragten Lehrkräfte das Verhalten der Schüler*innen (34 %), fast ein Drittel (31 %) thematisiert die eigene Arbeitsbelastung und den Zeitmangel. Weiterhin werden der allgemeine Lehrkräftemangel (21 %), die Bildungspolitik und Bürokratie (18 %) sowie die Eltern der Schüler*innen (17 %) von den Lehrkräften als größte Herausforderungen angegeben.

Im September 2023 erschien das aktuelle Deutsche Schulbarometer der Robert Bosch Stiftung. Die Befragung fand im Juni 2023 statt. Lesen Sie die [zehn wichtigsten Ergebnisse](#) der Erhebung oder rufen Sie den [vollständigen Bericht](#) auf.

11.–17.04.2024,

Tskaltubo, Georgien
[EGMO 2024](#)

30.05.–02.06.2024, Heilbronn

Bundeswettbewerb
[Jugend forscht 2024](#)

10.–22.07.2024,

Bath, Vereinigtes Königreich
[IMO 2024](#)

Weitere spannende Wettbewerbe für Schüler*innen und Lehrkräfte finden Sie [hier](#).

MINT-EC-Schriftenreihe

MINT-EC führt in der Schriftenreihe Beiträge und Ergebnisse zusammen, die aus den vielfältigen Aktivitäten mit den Netzwerkschulen und Partnern resultieren.

Unterrichtsmaterialien gibt es beispielsweise zu den Themen „MINT goes CLIL. Naturwissenschaften modular bilingual“, „Digitaler Methodenkoffer 2.0 – Heterogenität digital begegnen“ oder „Geometrische Ortslinien und Ortsbereiche auf dem Tablet – sketchometry im Unterricht“. Veröffentlicht werden Schul- und Unterrichtskonzepte aus den MINT-EC-Themenclustern sowie Konzepte und Ideen wissenschaftlicher Einrichtungen und Unternehmen. MINT-EC ist das nationale Excellence-Netzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und hervorragendem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischem Schulprofil.

Vielen Dank, dass Sie die Mathematik-Rundmail unterstützen. Ich wünsche Ihnen eine besinnliche Adventszeit, erholsame Ferien und einen guten Rutsch ins Neue Jahr 2024!

Mit herzlichen Grüßen aus Berlin

Anna Maria Hengst

Sie möchten regelmäßig
Informationen von uns?
[Hier](#) können Sie die DMV-Newsletter
abonnieren und deabonnieren.

